

Неделя математической грамотности

«МАТЕМАТИКА ВОКРУГ НАС»

с 24 января по 29 января

Цель мероприятия:

Формирование математической культуры совершенствование профессионального мастерства педагогов и школьников через развитие математической грамотности, организацию и проведение открытых мероприятий.

Задачи:

- привлечение обучающихся к выполнению заданий по математике;
- выявление обучающихся с более высоким уровнем знаний по математике;
- пропаганда среди обучающихся значимости математики в жизни;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную работу, повышение их интереса к математике;
- выявление обучающихся, которые обладают математическими способностями, стремление к углубленному изучению математических наук;
- формирование банка педагогических технологий для развития обучающихся в области математики.

Оформление: В каждой организации образования в преддверии проведения Недели математической грамотности необходимо оформить тематические стенды «Математическая грамотность человека на каждый день», выставки, плакаты.

В мини-центре "Кұлыншақ" при КГУ ОШ 4 Воспитатель Абдхадирқызы Гүлжан проводила с детьми 3-4лет занятие на тему: "Дидактические игры с матрешками" представления о величине предметов Матрешка - это народная дидактическая игрушка. Дидактическая - означает "обучающая". Чему же она обучает и развивает у детей?

Но, чтобы матрёшка имела развивающий эффект, недостаточно её приобрести и дать в руки ребёнку. Необходимо открыть её замечательные свойства и научить детей играть с ней.

Игры с матрешками развивает мелкую моторику, ручную умелость детишек.

Дети на занятиях с матрешками осваивают представления о величине предметов и о действиях с ними (большую матрешку невозможно вложить в меньшую по размеру), развивается восприятие (нужно соединить рисунок на двух половинках матрешки так, чтобы он совпал).

Дети осваивают прямые и обратные действия (разобрать - собрать), учатся делать действия в определенной последовательности, что развивает память (им нужно запомнить последовательность действий, а затем повторить действия взрослого).



в 1 "г" классе учителем Терещенко И. Н. было проведено внеклассное мероприятие "С математикой дружу".

Цель данного мероприятия: вовлечение учащихся в совместную работу, повышение их интереса к математике.

В ходе мероприятия учащиеся разгадывали ребусы, решали логические задачи, в игровой форме "Моряки и яхты" закрепили сложение и вычитание в пределах первого десятка. Результатом работы была создана стенгазета "С математикой дружу"

Во 2 «Ә» классе учитель Сайдалина Б.Т. провела открытый урок на тему «Сандар күндері». Где учащиеся принимали активное участие и показали свое знание в области математики.



В 5-8 классах был проведен классный час на тему: «Мир чисел».

Цель проекта: Расширить кругозор учащихся по теме «Натуральные числа»

Задача проекта: Проследить историю возникновения чисел в мире математики.

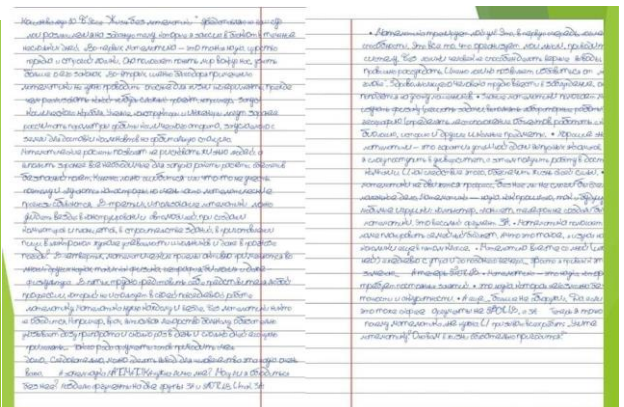
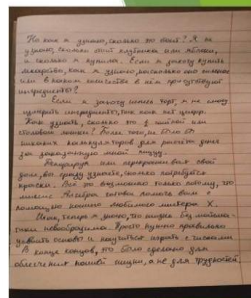
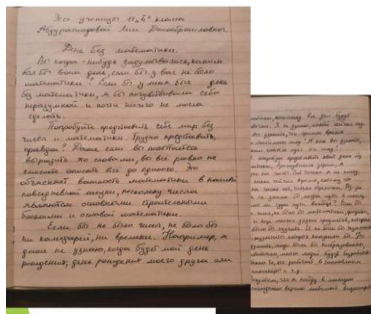
Ожидаемые результаты:

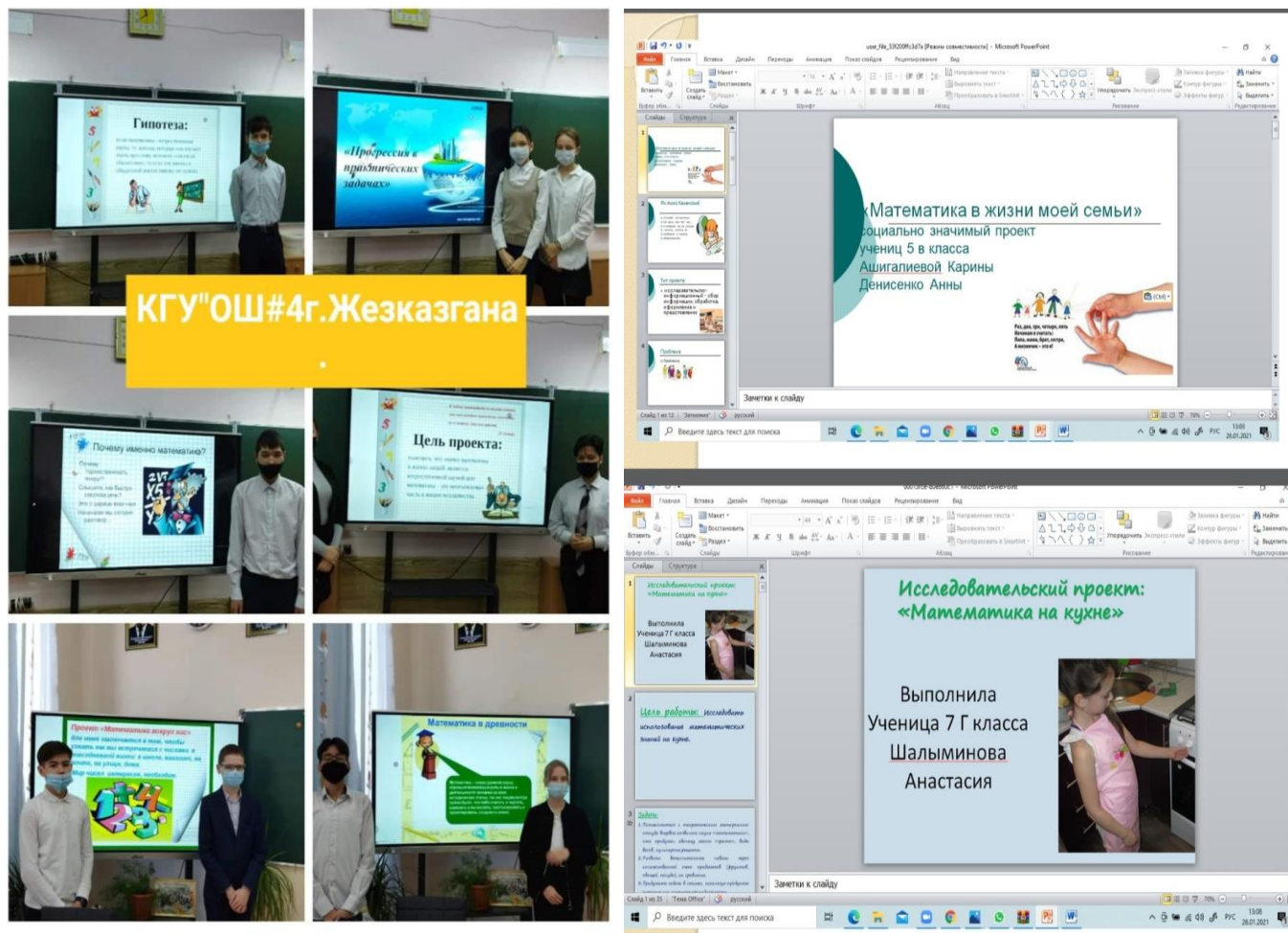
- 1) Результат - продукт: виртуальная экскурсия;
- 2) Результат - эффект: образовательный

Подводя итог нашей виртуальной экскурсии, хочется сказать, что не стремились изложить основы и историю математики, а лишь хотели привлечь внимание к непознанному. Учащиеся узнали, сколько интересного таит связь в себе любое число, как оно связано с тайной имени, датой рождения и личными значимыми для нас датами.

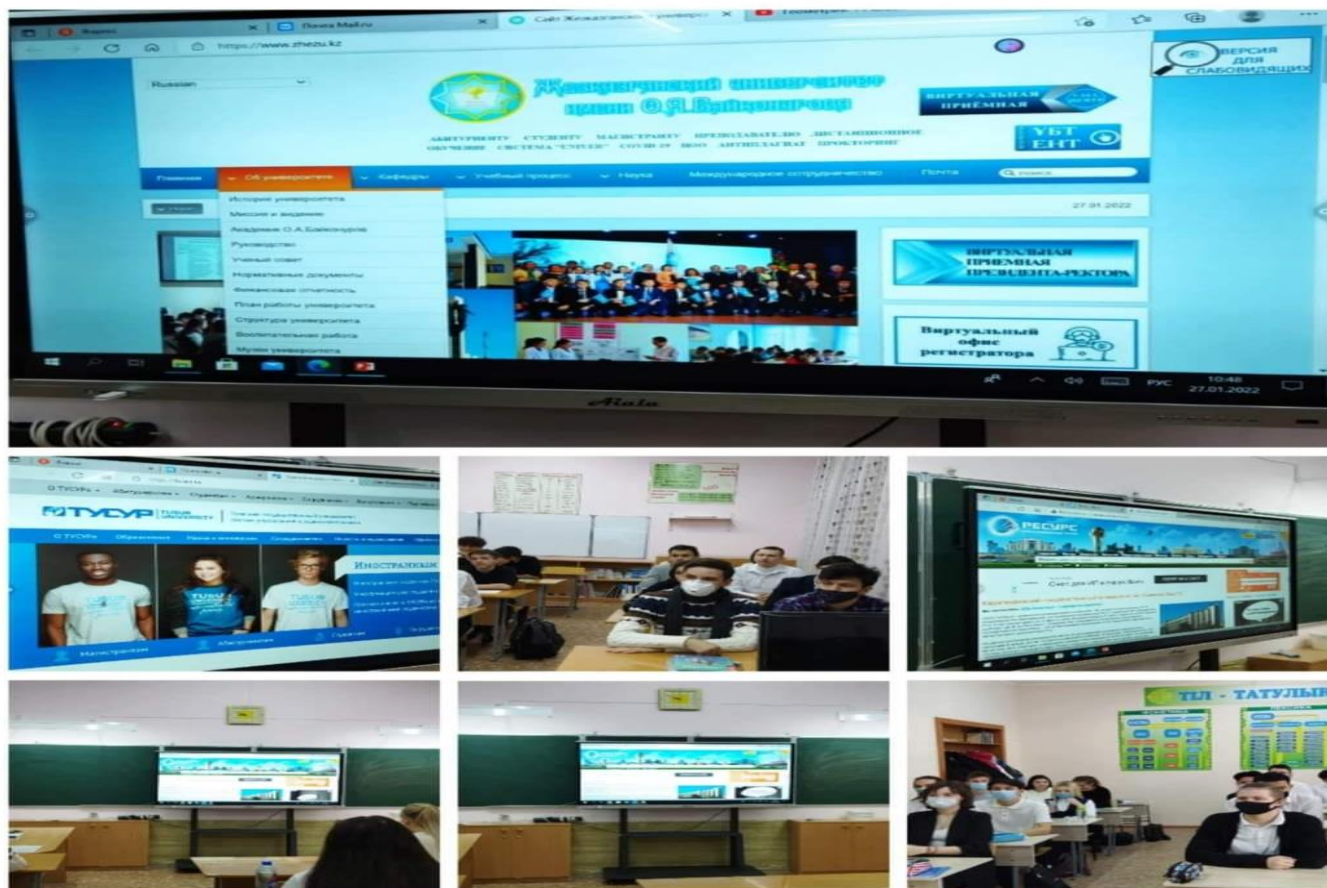
И можно точно утверждать, что различные комбинации натуральных чисел влияют на судьбу человека!

Во 2 день недели математической грамотности учителем математики Березиной Татьяной Юрьевной были проведены конкурсы проектов школьников «Я и моя семья в числах» среди 7 классов, конкурс творческих работ «Математика в моей жизни» среди 8-9 классов и конкурс эссе на тему «День без математики» среди учащихся 10-11 классов. Учащиеся активно участвовали в конкурсах и выполняли задания, которые были даны учителем математики. Из работ учащихся мы видим, что математика в жизни человека занимает большое место и представить себе жизнь без математики не возможно.





Учителя математики Березина Т.Ю и Лоренц О.В. провели в 10 - 11 классах онлайн экскурсии в ВУЗы



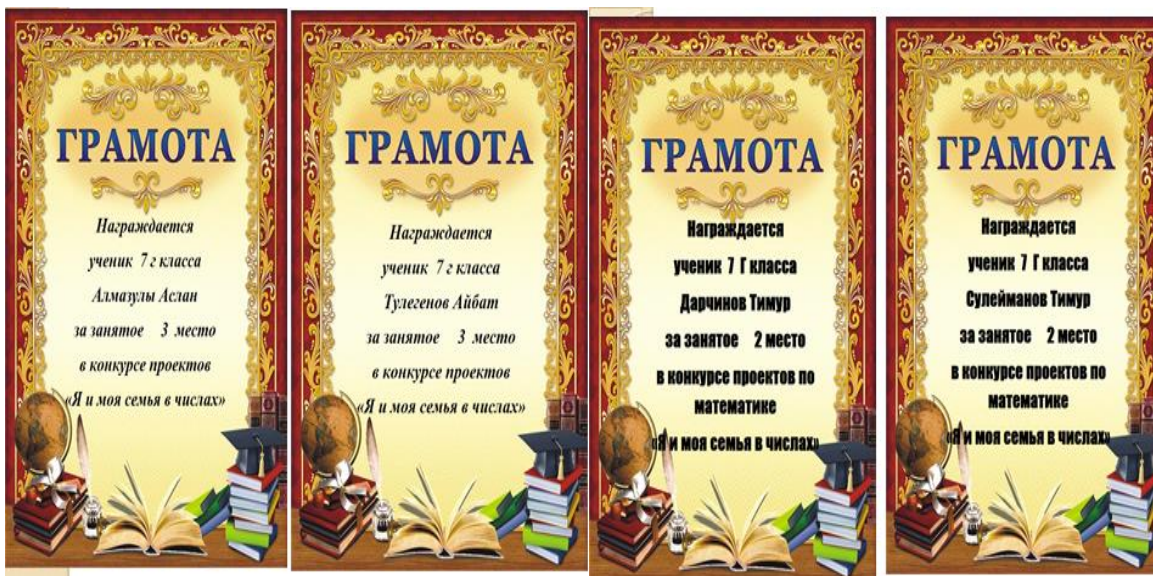


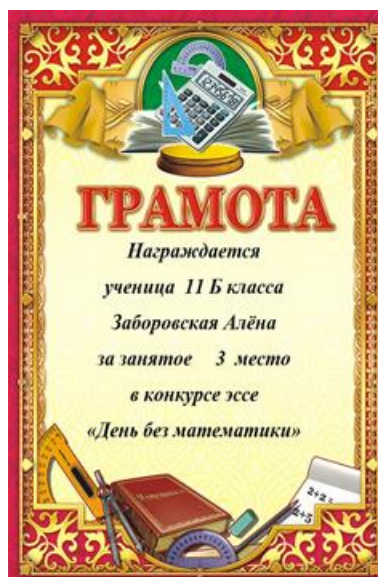
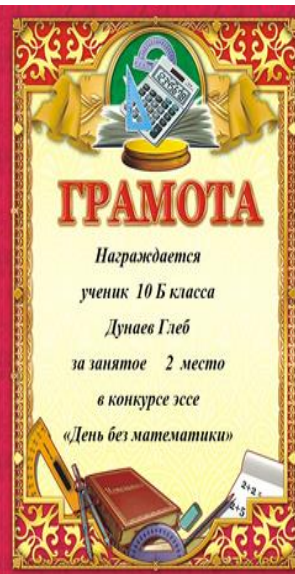
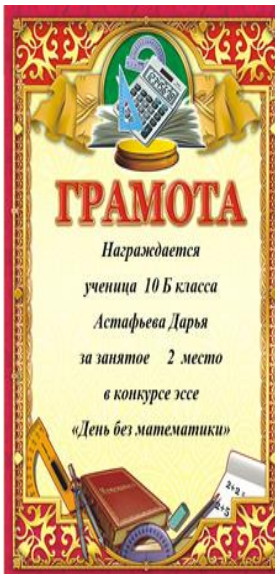
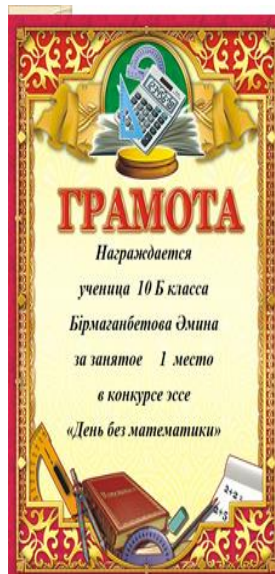
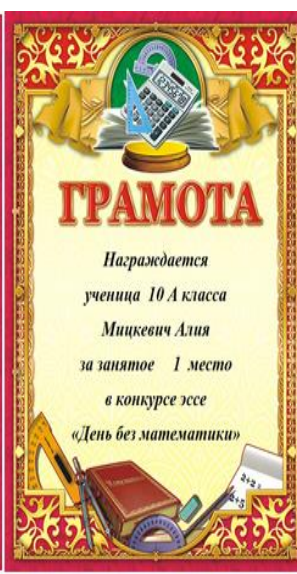
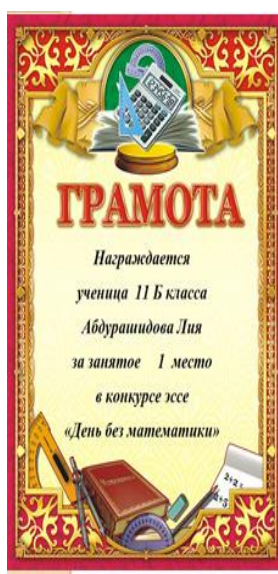
Учитель начальных классов Кубай И.А. с учащимися 2а класса провела мероприятие по теме " Числа в профессиях"

Целью занятия было привлечение учеников к изучению математики и углубление знаний о профессиях, связанных с вычислительными навыками.



В 6 день математической грамотности учащиеся 2-11 классов были награждены грамотами, также благодарственными письмами за активное участие в недели математической грамотности.





Математика занимает особое место в науке, культуре и общественной жизни, являясь одной из важнейших составляющих мирового научно-технического прогресса. Изучение математики играет системообразующую роль в образовании, развивая познавательные способности человека, в том числе к логическому мышлению, влияя на преподавание других дисциплин. Качественное математическое образование необходимо каждому для его успешной жизни в современном обществе. Успех нашей страны в XXI веке, эффективность использования природных ресурсов, развитие экономики, обороноспособность, создание современных технологий зависят от уровня математической науки, математического образования и математической грамотности всего населения, от эффективного

использования современных математических методов. Без высокого уровня математического образования невозможны выполнение поставленной задачи по созданию инновационной экономики, реализация долгосрочных целей и задач социально-экономического развития страны. Повышение уровня математической образованности сделает более полноценной жизнь в современном обществе, обеспечит потребности в квалифицированных специалистах для наукоемкого и высокотехнологичного производства.

В целях повышения уровня математической грамотности рекомендуется:

- 1) практиковать тренинги по отработке техники преобразований, построений, измерений и вычислений, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов;
- 2) спланировать систему заданий по отработке умений построения и исследования математических моделей задач с практико-ориентированным контекстом;
- 3) увеличить долю комплексных заданий, заданий комбинированного характера, а также с нестандартными формулировками, дополнительными условиями, на использование нескольких приёмов при решении и отборе решений; «сюжетных» задач; задач на отработку базовых конструкций и включения их в систему более.